



**PIANO PER IL DIRITTO  
ALLO STUDIO  
A.S. 2019/2020**

Approvato con DCC n. 61 del 07/09/2019

## INDICE

Presentazione	p. 2
Finalità del Piano	p. 3
Contesto scolastico:	
• Scuole sul territorio	p.4
• Popolazione scolastica	p.4
• Calendario scolastico	p.7
Servizi scolastici integrativi:	
• Servizio Pre scuola	p.8
• Servizio Post scuola	p.9
• Servizio di trasporto Scolastico	p.10
• Servizio di Refezione Scolastica	p.11
• Tempo Integrato	p.13
• Servizio assistenza all'autonomia e alla comunicazione	p. 14
Interventi per garantire il Diritto allo studio	
• Agevolazioni tariffarie	p.17
Progetti ad integrazione dell'Offerta formativa	p.19
• Scuola infanzia	p.20
• Primaria	p.21
• Secondaria primo grado	p.22
• Trasferimento somme IC	p.23
• Proposte operative del Comune	p.24
Interventi per il funzionamento delle scuole	p.34
Schede riassuntive Spese a.s. 2019-2020 e Consuntivo a.s. 2018-2019	p.39

## PRESENTAZIONE

*“Nella scuola si cresce, ci si incontra, si sviluppano cultura, affetti, solidarietà, conoscenza reciproca. Si sperimenta la vita di comunità, il senso civico”*

*Sergio Mattarella*

Questa frase del Presidente Mattarella così incisiva nel sintetizzare la definizione di scuola è in sintonia con i principi che hanno connotato la stesura di questo piano per il diritto allo studio che intende sostenere la scuola come presidio educativo del territorio. Convinti che la scuola sia la prima istituzione che contribuisce alla crescita culturale di una comunità, crediamo debba essere profuso il massimo impegno, da parte dell'Amministrazione Comunale.

Questo piano, come d'altronde i precedenti, è prima di tutto un utile strumento programmatico dove prendono corpo i servizi attivati, vengono definiti gli interventi sulle strutture, destinate le risorse, definite le progettualità ma al di là di questo aspetto operativo, il piano per il diritto allo studio offre l'occasione di riflettere ad ampio raggio anche su criticità da dipanare o prospettive da raggiungere in un prossimo futuro; quindi crea le basi per “ragionare sulla scuola”.

Un rapporto sempre più stretto e collaborativo con l'istituzione scolastica è il primo auspicio; quest'anno si insedia una nuova Dirigente Scolastica, con la quale iniziare un confronto aperto, alla ricerca di finalità condivise; la possibilità di costruire e siglare un protocollo d'intesa tra Comune e Istituzione scolastica potrebbe rappresentare un impegno per il prossimo futuro.

L'inclusione di tutti gli alunni è un altro aspetto sul quale sarà necessario riflettere per superare schematismi che fino ad ora hanno condizionato, in modo troppo rigido, l'attribuzione delle risorse; ampliare il confronto su tavoli più ampi è una prima strategia avviata.

La legge sull'educazione civica nella scuola sarà operativa già a partire da questo anno scolastico; il piano per il diritto allo studio del Comune di San Giorgio Bigarello si trova in perfetta sintonia per la ricca proposta di progettualità su contenuti quali l'educazione ambientale, il tema della legalità, la comprensione delle Istituzioni dello Stato, la conoscenza e la promozione del territorio, la sicurezza stradale, la valorizzazione del volontariato, l'educazione alla salute per citarne alcuni, aspetti ampiamente trattati nel testo. La nuova legge ricorda che “l'educazione civica dovrà essere integrata con esperienze extra scolastiche con la possibilità di creare reti con altri soggetti istituzionali”, la nostra Amministrazione sarà un partner convinto in questa sfida comune.

Con questo piano l'Amministrazione Comunale conferma la volontà di partecipare ai compiti di programmazione e pianificazione generale dell'offerta formativa con la scuola oltre ad esercitare le funzioni che la legge assegna in materia di servizi, di interventi per il diritto allo studio, di edilizia scolastica.

Un augurio di “buona scuola” a tutti gli studenti, dai più piccoli delle scuole dell'infanzia ai più grandi della secondaria di primo grado, alle famiglie, a tutto il personale e agli insegnanti. L'inizio di un nuovo anno è un momento particolarmente propizio dove vengono rinnovate, anno dopo anno dopo anno, le aspettative, le idealità, gli obiettivi da raggiungere per sostenere la crescita dei “nostri” alunni. Auspicio che questo intento si coniughi con l'idea di una scuola aperta al territorio e alla comunità locale per costruire insieme una reale “comunità educante”.

L'assessore all'Istruzione

Patrizia Modena

Per avere un quadro d'insieme e quindi una visione chiara delle azioni messe in atto dall'Amministrazione Comunale di San Giorgio Bigarello per rendere effettivo il Diritto allo studio, si sintetizzano gli interventi più significativi :

- organizzazione del servizio di **pre scuola** in tutti i plessi
- organizzazione del servizio di **post scuola** per le scuole dell'infanzia
- sostegno alle iniziative di dopo scuola nelle scuole primarie e secondaria di I°
- organizzazione del servizio di **refezione scolastica** con somministrazione del pranzo per alunni e insegnanti; promozione di interventi di educazione alimentare
- organizzazione di servizi per favorire l'**inclusione di alunni disabili o in difficoltà**: servizio di assistenza educativa, servizio di supporto con interventi di psicopedagogia scolastica, progetto "Una risorsa per la qualità della scuola" in un'ottica di prevenzione del disagio, sportelli psicologici
- Agevolazioni tariffarie: nessun aumento sulle tariffe ma allineamento, con l'Unione prima e la fusione poi, utilizzando la tariffa più conveniente per le famiglie sulla base dell'ISEE del nucleo familiare. Sono inoltre previste riduzioni sulle tariffe relative ai servizi di trasporto e mensa scolastica in base al numero dei figli iscritti ai servizi medesimi, nello specifico riduzione del 50% sul secondo iscritto e gratuità dal terzo iscritto
- Dote scuola
- acquisto dei **libri di testo** per la scuola primaria;
- Erogazione e trasferimento di **contributi** all'IC per il funzionamento delle scuole statali
- Erogazione e trasferimento di fondi a supporto e potenziamento dell'attività didattica e sportiva, dell'orientamento scolastico, del supporto psicopedagogico
- Introduzione di elementi di "verifica – controllo" sullo stato di avanzamento dei progetti gestiti dall'Istituzione scolastica o dalla Amministrazione
- coordinamento di **tavoli di programmazione e verifica** interistituzionali (Scuola-Comune) e intersettoriali (uffici istruzione-cultura-ambiente-sport)
- organizzazione di **attività a cura della biblioteca** rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole per la promozione della lettura e dei servizi bibliotecari
- organizzazione di **attività di promozione dell'Ecomuseo** rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole per favorire la conoscenza del patrimonio ambientale e culturale locale
- organizzazione di attività rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole per promuovere la **salvaguardia dell'ambiente** e favorire la **mobilità sostenibile**
- supporto e promozione di **iniziative di educazione alla cittadinanza attiva, educazione civica e partecipazione**
- organizzazione di interventi di **educazione stradale** a cura dell'ufficio di Polizia Locale rivolte agli alunni e agli insegnanti delle scuole

- effettuazione di lavori di **manutenzione ordinaria e straordinaria** agli edifici scolastici di proprietà comunale
- acquisto di **arredi e attrezzature** per le scuole, con attenzione ai progetti didattici innovativi
- partecipazione agli organismi di partecipazione e programmazione di **politiche scolastiche sovra territoriali**.

## CONTESTO SCOLASTICO



### **Scuole del territorio**

L'istituzione scolastica di riferimento è l'Istituto Comprensivo "San Giorgio di Mantova" con sede in Piazza 8 marzo.

<https://www.icsangiorgio.edu.it/>

### **PLESSI SCOLASTICI**

#### **N° 4 SCUOLE DELL'INFANZIA**

"Andersen" – P.zza della Repubblica n.14

"Collodi" – Via S.D'Acquisto n. 6/A

"Rodari" – Via Piave n.5

"Don Aldo Bolzani" – Via Stradella n. 10

#### **N° 2 SCUOLE PRIMARIE**

"Rita Levi-Montalcini"

"Cristina Trivulzio di Belgioioso"

#### **N° 1 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

"Don Milani"

### **ALTRI SERVIZI PER MINORI**

#### **N° 2 ASILI NIDO COMUNALI**

"Il Girotondo" - Via Piave n. 11/B adiacente alla Scuola dell'Infanzia "Rodari"

"La Nave dei Bimbi"- Via Brusca n.1 adiacente alla Scuola dell'Infanzia "Don Bolzani".

Gli asili nido comunali prevedono un progetto di continuità per agevolare il passaggio dei bambini di 3 anni alla scuola dell'infanzia.

#### **N° 10 POSTI IN CONVENZIONE**

"Le Coccinelle" - Via G.Rossa N.22 (5 posti)

"Il Tempo dei Bimbi" - Via Folengo n.2

### **Popolazione scolastica:**

Nella tabella sottostante si riportano i dati relativi al numero di iscritti nell'anno scolastico 2019/2020 (suscettibile di modifiche, in seguito a nuovi inserimenti o trasferimenti di alunni) e alla differenza rispetto alla popolazione scolastica dell'anno precedente.

DATI ALUNNI PER DIRITTO ALLO STUDIO 2019-20

a.s. 2019-20								
SCUOLA	CLASSI	n. iscritti		TOTALI	Alunni che si avvalgono della l.104/92	Alunni BES e DSA	Alunni stranieri	Alunni italiani
		F	M					
Infanzia Andersen		33	42	76	2		16	60
Infanzia Rodari		50	48	98	3		3	95
Infanzia Collodi		38	36	74	2		3	71
Infanzia Don Bolzani		19	27	46	1	38	5	41
<b>TOTALI</b>		140	154	294	8	38	27	267
Primaria Trivulzio di Belgiojoso								
	1	7	9	16	0		3	13
	2	9	6	15	0		4	11
	3	6	8	14	2		2	12
	4	12	9	21	1		3	18
	5	5	9	14	3		3	11
<b>TOTALI</b>		39	41	80	6		15	65
Primaria Levi-Montalcini								
	1	43	51	94	3		13	81
	2	37	53	90	4		11	79
	3	45	48	93	5		12	81
	4	45	46	91	5		16	75
	5	56	67	123	4	66	12	111
<b>TOTALI</b>		226	265	491	21	66	64	427
Secondaria I° Don Milani								
	1	53	59	112	8		15	97
	2	48	63	111	7		10	101
	3	50	48	98	8	61	12	86
<b>TOTALI</b>		151	170	321	23	61	37	284
<b>TOTALE IC</b>				1.186				

a.s. 2018-19								
SCUOLA	CLASSI	n. iscritti		TOTALI	Alunni che si avvalgono della l.104/92	Alunni BES e DSA	Alunni stranieri	Alunni italiani
		F	M					
Infanzia Andersen		36	37	73	1			11
Infanzia Rodari		48	43	91	3			6
Infanzia Collodi		39	32	71	2			3
Infanzia Don Bolzani		18	28	46	1	n. 40		4
<b>TOTALI</b>		141	140	281	7	40		24
Primaria Trivulzio di Belgiojoso								
	1	9	6	15	0			4
	2	6	8	14	2			2
	3	12	9	21	1			3
	4	5	9	14	3			3
	5	10	5	15	0			2
<b>TOTALI</b>		42	35	79	6			14
Primaria Levi-Montalcini								
	1	36	53	89	3			11
	2	44	47	91	3			12
	3	45	45	90	4			16
	4	55	66	121	4			12
	5	42	49	91	5	73		8
<b>TOTALI</b>		222	260	482	19	73		59
Secondaria I° Don Milani								
	1	48	62	110	6			10
	2	52	46	98	8			12
	3	50	53	103	5	54		15
<b>TOTALI</b>		150	161	311	19	54		37
<b>TOTALE IC</b>				1.153				

## **AREA DELLO SVANTAGGIO SCOLASTICO: BES (Bisogni Educativi Speciali)**

**(<https://miur.gov.it/web/quest/bisogni-educativi-speciali>)**

**DISABILITA'**: L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce un punto di forza del nostro sistema educativo. La scuola italiana, infatti, vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola dell'autonomia persegue attraverso una intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio.

**DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento): La Legge 8 ottobre 2010, n° 170 riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA". Il diritto allo studio degli alunni con DSA è garantito mediante molteplici iniziative promosse dal MIUR e attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito scolastico.

### **BES - Altri Bisogni Educativi Speciali**

L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali (in altri paesi europei: Special Educational Needs). Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

La popolazione scolastica è in aumento, (n. 33 alunni in più dal conteggio aggiornato) e non risente, per il momento, del calo demografico presente in altre realtà. Il nostro territorio risulta quindi essere attrattivo alla luce di nuovi insediamenti e degli alunni provenienti da altri comuni. Il numero di iscritti, per i quali viene richiesta assistenza specifica, aumenta e grande attenzione deve essere posta sul numero crescente di alunni con “bisogni educativi speciali”; rispetto a questo la scuola risulta sempre più in sofferenza e alla ricerca, anche in collaborazione con l'Amministrazione, di nuove strategie e risorse.

### **Calendario scolastico**

#### **INIZIO LEZIONI**

05 settembre 2019	Scuola dell'Infanzia
12 settembre 2019	Scuola Primaria e Secondaria di I°

#### **SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA**

01 novembre 2019	Tutti i Santi
02 novembre 2019	Delibera del C.d.I. n.18 del 27 giugno 2019
Dal 23 dicembre 2019 al 06 gennaio 2020	Vacanze natalizie
24 e 25 febbraio 2020	Giorni antecedenti la Quaresima (carnevale)
Dal 09 al 14 aprile 2019	Vacanze pasquali
23 aprile 2020	Santo Patrono
24 aprile 2020	Delibera del C.d.I. n.18 del 27 giugno 2019
25 aprile 2020	Anniversario della Liberazione
01 maggio 2020	Festa del Lavoro
02 maggio 2020	Delibera del C.d.I. n.18 del 27 giugno 2019
02 giugno 2020	Festa Nazionale della Repubblica

#### **TERMINE LEZIONI**

08 giugno 2020	Scuola Primaria e Secondaria di I°
30 giugno 2020	Scuola dell'Infanzia

#### **ATTIVAZIONE SERVIZI INTEGRATIVI**

12 settembre 2019	Trasporto
05 settembre 2019	Pre-scuola infanzia
12 settembre 2019	Pre-scuola primaria e secondaria I°
16 settembre 2019	Post-scuola infanzia
09 settembre 2019	Mensa infanzia
12 settembre 2019	Scuola integrata



## SERVIZI SCOLASTICI INTEGRATIVI

I servizi scolastici integrativi *sono servizi a domanda individuale*, attivati dall'Amministrazione Comunale e gestiti in appalto o concessione da soggetti terzi, per l'attuazione del diritto allo studio: hanno la funzione di facilitare e agevolare le famiglie nella conciliazione dei tempi vita – lavoro, di agevolare la frequenza scolastica, ma anche quella, estremamente importante, di concretizzare il diritto allo studio attraverso l'assistenza ai bambini che presentano maggiori fragilità.

Nell'ottica di una continua analisi e valutazione dei servizi già attivati, è obiettivo di questa Amministrazione, in coerenza con le linee programmatiche, prevedere una rimodulazione, ampliamento, da programmare nel tempo, per intercettare e dare risposta a nuovi bisogni e trovare nuove soluzioni a problematiche sempre più impellenti.

Nel corrente anno scolastico verranno assunte queste prime strategie:

- Modifica delle procedure di accesso ai servizi integrativi all'atto di iscrizione degli alunni miglioramento attività informativa in modo particolare per i nuovi utenti
- Verifica, attraverso sondaggio, delle necessità da parte delle famiglie che utilizzano il post – scuola alla scuola dell'infanzia, di completamento orario nell'ultimo periodo dell'anno scolastico in cui è applicato dall'Istituto Comprensivo l'orario ridotto (solo antimeridiano)
- Adeguamento delle informazioni sul sito web del Comune, al fine di rendere la sezione relativa alla scuola sempre aggiornata sui servizi (modalità e tempi di iscrizione, organizzazione e funzionamento del servizio, tariffe, menù mense scolastiche, ecc).
- Attivazione progressiva dell'iscrizione on line, per facilitare e velocizzare le procedure di accesso
- Promozione di forme di "mobilità sostenibile" attraverso la sperimentazione *di brevi percorsi di "pedibus"* per sensibilizzare le famiglie sulle problematiche della sicurezza, della salvaguardia ambientale e dei corretti stili di vita
- Pianificazione di un incontro, o divulgazione di materiale informativo, per far conoscere ai genitori dei nuovi iscritti al servizio mensa, le linee guida che ispirano il servizio



### Pre scuola

Il servizio di pre scuola si propone di andare incontro alle esigenze delle famiglie che, per motivi di lavoro, hanno necessità di accompagnare i figli a scuola fino a 45 minuti prima dell'inizio delle attività didattiche. E' attivo in tutte le scuole, dalle **ore 7,15**, dal primo giorno di scuola e si svolge in tutti i giorni di scuola stabiliti dal

calendario scolastico regionale e dall'I.C. San Giorgio di Mantova.

Il servizio viene gestito mediante educatori qualificati, il cui numero è rapportato al numero dei minori frequentanti.

<b>TARIFFE RESIDENTI (PER ANNO SCOLASTICO)</b>	<b>TARIFFE NON RESIDENTI (PER ANNO SCOLASTICO)</b>
€ 80,00 INGRESSO ORE 7,30 € 85,00 INGRESSO ORE 7,15	€ 90,00 INGRESSO ORE 7.30 € 95,00 INGRESSO ORE 7.15

**PREVENTIVO a.s.2019/2020 (dati al 27/08/2019)**

<b>Spesa complessiva € 53.972,73</b>	<b>Entrate previste € 15.630,00</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 38.342,73</b> (Percentuale di recupero 28,96 %)	

**CONSUNTIVO a.s. 2018/2019**

<b>Spesa complessiva € 34.584,90.</b>	<b>Entrate complessive € 16.931,00</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 17.653,90.</b> (Percentuale di recupero 48,95 %)	



**Post scuola**

Il servizio di post-scuola è stato istituito per garantire un sostegno alle esigenze delle famiglie degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia. Si svolge dalle 16 alle 18 presso le scuole "Collodi" e "Rodari" e con attività ludico espressive. Il servizio gestito da educatori professionali prevede anche la fruizione della merenda (fornita dalla ditta che gestisce il servizio di ristorazione scolastica). Il rapporto alunni/educatori previsto per il servizio post scuola è pari a 1/15.

Il POST SCUOLA verrà attivato in concomitanza con l'inizio del tempo pieno (generalmente dalla seconda/terza settimana di scuola e fino a fine giugno) e si svolge in tutti i giorni di scuola a tempo pieno stabiliti dal calendario scolastico regionale e dall'IC San Giorgio.

Il costo del servizio per tutto l'anno scolastico è di **€ 650,00**.

**PREVENTIVO SPESA a.s. 2019/2020 (dati al 27/08/2019)**

<b>Costi € 25.055,74</b>	<b>Entrate previste € 21.450,00</b>
Differenza a carico <b>Comune = € 3.605,74</b> (Percentuale di recupero 85,60 %)	

Scuola	Personale	Costi	Aluni iscritti	Entrate previste
Infanzie	n. 2 educatori x 2 ore al giorno al costo orario di € 21,55 IVA inclusa	€ 17.452,26	33	€ 21.450,00
	2 ausiliario x 1 ora al giorno al costo orario di €. 18,77 IVA inclusa	€ 7.603,48		
	<b>Totale</b>	<b>€ 25.055,74</b>	<b>33</b>	<b>€ 21.450,00</b>

**CONSUNTIVO a.s. 2018/2019**

<b>Spesa complessiva € 26.325,92.</b>	<b>Entrate complessive € 24.180,00</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 2.145,92</b> (Percentuale di recupero: 91,85 %)	

**Trasporto scolastico**

Il servizio è rivolto agli alunni frequentanti le scuole Primarie e Secondarie di primo grado residenti nelle località VILLANOVA DE BELLIS/MOTTELLA (Linea A) VILLANOVA MAIARDINA/GHISIOLO/TRIPOLI (Linea B) e BIGARELLO/BAZZA /GAZZO e STRADELLA. E' inoltre attuato il servizio di trasporto degli alunni della scuola Primaria di Gazzo alla palestra collocata in località Stradella, per tre giorni la settimana con servizio di assistenza alunni durante tutta l'attività.

Il servizio di trasporto erogato, viene effettuato utilizzando due autobus dal lunedì al sabato o secondo il calendario scolastico stabilito dall'Istituto comprensivo.

Il servizio di assistenza sul pullman, con onere a carico del Comune, è garantito da personale educativo su entrambi i mezzi di trasporto, ed è fornito dal gestore dei servizi di pre-scuola, post-scuola e assistenza all'autonomia e alla comunicazione.

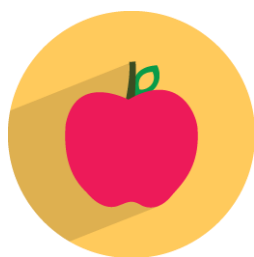
Il Comune, inoltre, sostiene i progetti di qualificazione dell'offerta formativa attraverso il finanziamento di uscite didattiche e gite di istruzione per tutte le scuole del territorio. Le uscite per attività sportive, didattiche e culturali sono effettuate dallo stesso gestore del trasporto scolastico e sono comprese nel prezzo complessivo aggiudicato in sede di gara. Il pacchetto delle uscite didattiche per l'anno scolastico 2019-2020 prevede complessivamente Km. 1.075, oltre ad eventuali ulteriori km offerti dalla ditta aggiudicataria in sede di gara d'appalto, attualmente in corso.

#### PREVENTIVO DI SPESA a.s. 2019/2020 (dati al 27/08/2019)

Voci di costo	Entrate
Servizio trasporto scolastico € 72.718,16	entrate da compartecipazione alla spesa <b>€ 12.923,82</b>
Servizio assistenza autobus € 21.524,45	
<b>Totale spese € 94.242,61</b>	<b>Totale entrate previste € 12.923,82</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 81.318,79</b> (Percentuale di recupero <b>15,89 %</b> )	

#### CONSUNTIVO a.s. 2018/2019

Voce di costo	Entrate
Servizio trasporto scolastico € 104.811,52	entrate da compartecipazione alla spesa <b>€ 18.822,64.</b>
Servizio assistenza autobus € 15.150,82	
<b>Totale € 119.962,34</b>	<b>Totale € 18.822,64</b>
Differenza a carico <b>Comune = €101.139,7</b> (Percentuale di recupero 15,7 %)	



#### Refezione scolastica

La refezione scolastica non rappresenta solo un momento meramente di servizio, ma partecipa al carattere educativo dell'intera attività scolastica, contribuendo a trasmettere agli alunni sane abitudini alimentari, nel più ampio programma di educazione alla salute.

Il servizio è affidato in concessione alla ditta Euroristorazione srl con sede in Torri di Quartesolo (VI).

I pasti sono confezionati presso il centro di Cottura di Caselle e di seguito trasportati e somministrati agli alunni nei refettori delle scuole dell'Infanzia di San Giorgio e di Bigarello, nonché somministrato direttamente agli alunni che frequentano il tempo integrato, presso il refettorio del Centro Cottura.

Il servizio è attivo secondo il calendario scolastico.

Il menu scolastico stagionale è redatto dalla commissione mensa, secondo le Linee Guida ATS di Mantova quindi orientato verso scelte che coniugano il binomio: "Promozione della salute – Promozione della qualità".

La commissione mensa è così composta:

- Sindaco o delegato con funzione di Presidente
- almeno 2 genitori per ciascuna scuola nella quale è attivato il servizio di refezione scolastica
- almeno 2 rappresentanti del corpo docente per ciascuna scuola
- il responsabile del settore Socio – culturale o, in sua assenza o impedimento, da un suo delegato dell'ufficio scuola;
- n. 2 consiglieri comunali, di cui uno di minoranza

La commissione mensa ha la funzione non solo di verifica qualità del servizio di ristorazione, ma di interlocutore/partner nella scelta/sperimentazione dei menù e nella progettazione di iniziative di educazione alimentare nella scuola, mirando alla responsabilizzazione dei suoi componenti ai fini della promozione di scelte alimentari sane ed equilibrate.

I genitori degli utenti del servizio di ristorazione acquistano i pasti direttamente dalla ditta concessionaria versando la quota a proprio carico in base alle agevolazioni tariffarie; le entrate, pertanto, sono introitate dalla ditta concessionaria, che addebita al Comune la quota relativa alla differenza tra la tariffa intera e le agevolazioni tariffarie applicate alle famiglie.

Il prezzo del pasto è comprensivo della merenda sana, a base di frutta (consumata a metà mattina) per tutte le scuole dell'infanzia.

Il costo dei pasti dei docenti ammessi a seguire gli alunni durante il consumo del pasto, è anticipata dall'Amministrazione, ma di seguito parzialmente rimborsata dal MIUR (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Per l'anno scolastico 2019-2020, la Giunta, con atto 135 del 15/05/2019 ha stabilito le nuove tariffe relative al servizio di refezione; la tariffa a carico delle famiglie è proporzionato alla fascia ISEE di appartenenza.

FASCE ISEE	TARIFFE
da € 0,00 a € 7.500,00	Esenzione
Da € 7.500,01 a € 18.000,00	ISEE bambino X 4,20/€ 18.000,00
da € 18.000,01 e oltre	€ 4,20 a pasto
per i non residenti	€ 5,00 a pasto

### PREVENTIVO a.s. 2019/2020 (dati al 27/08/2019)

Costi		Entrate	
pasti <b>alunni+</b> merende (differenza fra costo pasti e somme versate dagli utenti)	€ 54.607,55	Non sono previste entrate, in quanto le famiglie pagano i pasti e le merende direttamente a Concessionaria, mediante sistema di ricarica	
pasti insegnanti	€ 17.000,00	Trasferimento somme dal Ministero	€ 12.000,00
<b>Totale spese</b>	<b>€ 71.607,55</b>	<b>Totale entrate previste</b>	<b>€ 12.000,00</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 59.607,55</b> (percentuale di recupero 16,76%)			

### CONSUNTIVO a.s. 2018/2019

Costi		Entrate	
pasti <b>alunni+</b> merende (differenza fra costo pasti e somme versate dagli utenti)	€ 34.427,43.	Non sono previste entrate, in quanto le famiglie pagano i pasti e le merende direttamente a Concessionaria, mediante sistema di ricarica	
pasti insegnanti	€ 17.514,29	Trasferimento somme dal Ministero	€ 12.053,35
<b>Totale spese</b>	<b>€ 51.941,73</b>	<b>Totale entrate</b>	<b>€ 12.053,35</b>
Differenza a carico del <b>Comune € 39.888,38</b> (percentuale di recupero 23,20 %)			

### Tempo integrato



Alla scuola Primaria è attivo il tempo integrato L'Associazione di genitori "**DELFINO APS**" organizza da anni l'attività pomeridiana per le famiglie che ne fanno richiesta. Il servizio comprende la mensa, attività didattica (compiti), attività ludiche e laboratori creativi. Il servizio si svolge durante tutto l'anno scolastico, dal lunedì al venerdì dalle ore 13 alle

ore 18.00. Il personale incaricato da “Delfino APS” è dipendente di una cooperativa sociale educativa. La gestione economica del servizio è totalmente in capo all’Associazione, che stabilisce e riscuote anche le rette di frequenza al servizio. Nell’anno scolastico in corso risultano iscritti e frequentanti 110 alunni. Il Comune di San Giorgio Bigarello, a sostegno dell’iniziativa “tempo integrato”, concede gratuitamente in uso all’Associazione i locali scolastici (nell’anno scolastico corrente sono 6 i locali messi a disposizione, la palestra, la mensa e locali per laboratori, in accordo con Istituto Comprensivo) e riconosce un contributo economico di € **12.000,00** per garantire la frequenza al servizio di alunni “segnalati” dai servizi sociali.

L’Associazione osserverà gli stessi periodi di attività previsti dal calendario scolastico.



Il Comune di San Giorgio Bigarello sostiene *#STUDIOSPORTIVAMENTE* una nuova offerta di doposcuola: “DOPOSCUOLA MC2SPORT ACADEMY” che

si svolgerà al Centro polivalente di Gazzo a partire dal 01 settembre 2019 sino al 30 giugno 2020. Il servizio darà la possibilità ai ragazzi di conciliare sport e studio al fine di aumentare il numero dei ragazzi praticanti sport con regolarità, ridurre la percentuale di abbandono della pratica sportiva e nello stesso tempo sostenere l’attività scolastica. Il progetto sarà gestito dalla società Mc2Sport affiancata da associazioni sportive del territorio, è rivolto a bambini e adolescenti di età compresa tra 6 e 19 anni. Il dopo scuola sarà aperto anche a bambini con disabilità certificata. Creare un doposcuola sportivo significa dare la possibilità a tutti i ragazzi di praticare un’attività fisica sana che coinvolga diverse discipline sportive quali calcio, pallavolo, basket, atletica, bocce, tennis e scacchi. Attraverso questo doposcuola si vorrebbe nel tempo avviare ai vari sport, ragazzi con una cultura sportiva radicata e consolidata, che possano nel loro futuro considerare lo sport fonte di benessere psicofisico. L’Amministrazione Comunale sostiene il progetto con un contributo di **5.000,00** euro.



### **Assistenza all’autonomia e alla comunicazione**

Sostenere l’inclusione scolastica è un obiettivo fondamentale della scuola e nel tempo abbiamo assistito ad una continua articolazione delle normative atte a delineare gli interventi e le modalità da mettere in atto per prendere in carico la disabilità. Permane tutt’ora una frammentarietà che tende a settorializzare e a diversificare le caratteristiche degli alunni; parallelamente vengono attribuite ad enti diversi le competenze per rispondere a questi bisogni, queste condizioni non facilitano tale processo. L’inclusione resta un obiettivo di tutta la comunità tanto è vero che altri assessorati e scelte amministrative contribuiscono a questa visione.

Al fine di garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di partecipazione al processo formativo, l'Amministrazione Comunale pone una particolare attenzione alla problematica dell'inserimento nelle scuole dei bambini diversamente abili.

Il servizio di sostegno educativo-assistenziale per gli alunni con disabilità viene fornito agli alunni residenti nel Comune di San Giorgio Bigarello frequentanti tutti gli ordini scolastici statali e paritari, con l'obiettivo di dare attuazione al principio dell'inclusione scolastica e sociale; questo consente agli alunni in difficoltà di esprimere al meglio le proprie abilità e potenzialità, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità della vita.

Diverse sono le competenze degli Enti nei confronti degli alunni con disabilità; viene riportata in estrema sintesi quanto desunto dalla D.g.r. 27 maggio 2019 - n. XI/1682 - Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007 –

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale;
- spetta ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione, all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva, sensoriale.
- è prevista da parte dello Stato, tramite trasferimenti alle Regioni, l'assegnazione di contributi a favore dei comuni a supporto dello svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e di assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità di secondo ciclo

Come previsto dall'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica degli alunni in stato di handicap i Comuni garantiscono il servizio di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione che consiste nell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni disabili da parte di personale specializzato.

Anche quest'anno si è verificato un aumento delle richieste da parte della scuola, sia per quanto riguarda il numero di alunni nei confronti dei quali viene richiesta la presenza dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione sia nella quantificazione delle ore.

#### **PREVENTIVO a.s. 2019-2020 fino alla scuola secondaria di 1° grado**

Utenti Effettivi	Ore Previste	Spesa complessiva
28	7.684,00	<b>€ 172.336,75</b>



**CONSUNTIVO a.s 2018/2019 fino alla scuola secondaria di 1° grado**

Utenti Effettivi	Ore Effettuate	Spesa complessiva
29	4.460,75	€ 138.857,09

**PREVENTIVO a.s 2019/2020 scuola secondaria di 2 grado**

Utenti Effettivi	Ore Previste	Spesa complessiva	Totale entrate previste
8	2.074	€ 46.515,67	€ 46.515,67

**CONSUNTIVO a.s 2018/2019 scuola secondaria di 2 grado**

Utenti Effettivi	Ore Effettuate	Spesa complessiva	Totale entrate previste
7	892,50	€ 27.635,75	€ 27.635,75

La scuola inoltre sempre più frequentemente rivolge all'Amministrazione Comunale richieste di aiuto e intervento che esulano dalla gestione degli alunni che si avvalgono della legge 104. La gestione delle classi risulta sempre più complessa anche in conseguenza alla presenza sempre più significativa di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) che necessitano di interventi di sostegno nuovi, svincolati da normative spesso settorializzate.

Per questo l'Amministrazione Comunale si è fatta interprete di una serie di problematiche da sottoporre e condividere in tavoli di confronto più allargati quali il Piano di Zona dove sono state riportate le seguenti tematiche:

modalità di attribuzione delle figure di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità (criteri, risorse, integrazione scuola / enti)  
frequenza ai cred estivi degli alunni diversamente abili  
partecipazione alle attività integrative di post-scuola e tempo integrato degli alunni diversamente abili e con bisogni speciali di apprendimento

## AGEVOLAZIONI TARIFFARIE SERVIZI SCOLASTICI INTEGRATIVI

Al fine di supportare le famiglie con maggiori difficoltà economiche nella gestione dei costi dei servizi sono applicate anche per l'anno scolastico 2019/2020, agevolazioni tariffarie rispetto ad alcuni servizi. Le tariffe non hanno subito aumenti, ma si sono allineate, grazie all'unione prima dei Comuni di San Giorgio e Bigarello, e alla fusione poi, alla misura più conveniente per le famiglie presente nei 2 comuni.

Questo allineamento ha riguardato il servizio di pre scuola e trasporto scolastico.

Nell'anno 2019 /20 verranno allineate anche le tariffe relative alla mensa scolastica.

Le tipologie di agevolazioni previste dalla normativa attualmente vigente in materia, dal regolamento per l'accesso ai servizi scolastici, educativi e interventi per il diritto allo studio, dalle disposizioni contenute nell'atto di determinazione delle tariffe, sono da ricondurre sostanzialmente, oltre che all'ISEE familiare, al numero di componenti il nucleo che usufruiscono del medesimo servizio scolastico. In particolare, sono concesse agevolazioni sulle rette per i servizi di trasporto e mensa scolastica.

E' inoltre possibile richiedere dilazioni di pagamento o concordare piani di rientro per situazioni particolari valutate dall'assistente sociale.



### **Fornitura libri di testo**

In base alla Legge Regionale n. 14 del 26.05.2016: "I Comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse".

Il sistema della cedola libraria prevede la distribuzione a tutti gli alunni della scuola primaria di una cedola cartacea con la quale le famiglie dovranno acquistare i libri scelti dalla scuola presso un qualsiasi libraio. Il libraio tratterrà parte della cedola che utilizzerà come giustificativo da allegare alla fattura per il pagamento da parte del Comune di residenza dell'alunno.

Restano invece confermate le competenze relative all'adozione dei libri di testo, di pertinenza dei collegi docenti, e quelle relative alla determinazione del prezzo massimo di copertina, fissato con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione.

<b>ACQUISTO LIBRI DI TESTO PER PRIMARIA</b>	
Stanziamiento anno 2019	€ 21.000,00
Consuntivo spesa anno 2018	€ 21.000,00

L'assessorato all'istruzione intende rivolgere un invito all'Istituzione scolastica, in particolare al Consiglio di Istituto, per verificare l'interesse e la volontà di attivare il comodato d'uso per i libri di testo come strumento fondamentale per garantire agevolazioni per le famiglie, per stimolare il riuso e riutilizzo di materiale scolastico



### **Dote scuola**

E' un aiuto economico per le famiglie, promosso da Regione Lombardia, rivolto direttamente alla persona, spendibile per la fruizione di servizi di istruzione, formazione professionale e di accompagnamento al lavoro, secondo il profilo personale di ciascuno. In particolare prevede:

- Buono Scuola, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che preveda una retta di iscrizione e frequenza per i percorsi di istruzione;
- Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie nel compimento dell'obbligo scolastico, sia nei percorsi di istruzione che di istruzione e formazione professionale.

Il servizio scolastico del comune si occupa della diffusione alle famiglie delle informazioni necessarie per accedere alla dote. Inoltre, per le famiglie con difficoltà nell'utilizzo degli strumenti informatici, fornisce supporto nell'inoltro della richiesta tramite il portale di Regione Lombardia.

## PROGETTI AD INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

In questa sezione vengono riepilogati i progetti che sono stati realizzati nell'anno scolastico 2018-2019, distinguendo le scuole per ordine e grado, a cui segue il dettaglio delle proposte per l'anno scolastico 2019-2020.

Nella sezione a.s. 2019-2020 si segnala che alcuni dei progetti proposti dalle scuole sono diventati ormai "strutturali" perché ritenuti di estrema importanza per l'organizzazione scolastica. In particolare:

- supporto psicopedagogico (presente nei tre ordini scolastici)
- Una risorsa per la qualità della scuola (infanzia)
- Gioca inglese (infanzia)
- Gioco sport 70 Comuni (primaria)
- Affettività e orientamento (secondaria primo grado)

Tra i progetti che verranno attivati all'Infanzia vi è "Filosofia coi Bambini" il cui costo sarà sostenuto dal Comune e il cui importo viene riepilogato nella tabella finale "PREVENTIVO GENERALE A.S. 2019-2020 SCHEDA RIASSUNTIVA SPESE SOSTENUTE DIRETTAMENTE DAL COMUNE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PREVISTI NEL PDS 2019-2020" a p. 41

L'assessorato all'Istruzione intende inoltre promuovere per l'anno scolastico 2019-2020, in collaborazione con la Dirigenza scolastica e attraverso la consultazione delle figure di staff della scuola, rappresentative di tutti gli ordini scolastici, almeno 2 incontri, uno di programmazione e uno di verifica del PDS, per raccogliere le esigenze delle scuole e attivare un confronto più diretto con gli insegnanti su progettazioni condivise che possano qualificare l'offerta formativa della scuola e incidere in particolare sulla cittadinanza attiva degli alunni e sulla maturazione del loro senso civico anche alla luce del recente provvedimento legislativo che ha introdotto l'educazione civica nell'insegnamento scolastico delle scuole primarie e secondarie

**Scuole dell'infanzia - somme trasferite all'istituto comprensivo per la gestione diretta**

**a.s. 2019-2020**

**a.s. 2018-2019**

PROGETTO	plessi	TOTALE
<b>Un supporto psicopedagogico</b>  Come negli anni precedenti, nell'ottica della continuità del servizio, è confermata la consulenza e supervisione di esperti, per affrontare situazioni problematiche all'interno delle sezioni, con supporto agli insegnanti. Sono previsti, inoltre, laboratori con i bambini e incontri con le famiglie (180 ore)	Rodari	€. 7.200,00
	Andersen	
	Collodi	
	Don Bolzani	
<b>Una risorsa per la qualità della scuola (Educatori)</b>  Si conferma l'intervento di educatori quale supporto indispensabile a situazioni problematiche in aumento in alcune sezioni delle scuole dell'infanzia (393) ore	Andersen Collodi  Don Bolzani	€. 6.125,00
<b>Progetti Lingua Inglese</b> (compresa madrelingua)  Riservato ai bambini di 5 anni di 4 plessi, che prevede un approccio ludico alla lingua inglese	Rodari Andersen  Collodi Don Bolzani	€. 2.375,00
<b>Progetto Psicomotricità funzionale</b>	Rodari	€. 2.000,00
<b>Totale</b>		<b>€. 17.700,00</b>

PROGETTO	plessi	SAN GIORGIO	BIGARELLO	TOTALE
<b>Un supporto psicopedagogico</b>  Come negli anni precedenti, nell'ottica della continuità del servizio, è confermata la consulenza e supervisione di esperti, per affrontare situazioni problematiche all'interno delle sezioni, con supporto agli insegnanti. Sono previsti, inoltre, laboratori con i bambini e incontri con le famiglie (180 ore)	Rodari			
	Andersen			
	Collodi	€ 5.040,00	1260	<b>€ 6.300,00</b>
<b>Una risorsa per la qualità della scuola (Educatori)</b>  Si conferma l'intervento di educatori quale supporto indispensabile a situazioni problematiche in aumento in alcune sezioni delle scuole dell'infanzia (393) ore	Rodari Andersen  Don Bolzani	5040	1260	<b>€ 6.300,00</b>
<b>Progetti Lingua Inglese</b> (compresa madrelingua)  Riservato ai bambini di 5 anni di 4 plessi, che prevede un approccio ludico alla lingua inglese	Rodari			
	Andersen			
	Collodi			
	Don Bolzani	2052	513	<b>€ 2.565,00</b>
<b>Progetto Yoga-</b>	Collodi	€ 600,00		<b>€ 600,00</b>
<b>Totale</b>	12732	3033	15765	<b>€ 15.765,00</b>

**Scuole Primarie - somme trasferite all'istituto comprensivo per la gestione diretta**

a.s. 2019-2020

PROGETTO	TOTALE
<b>Supporto psicologico sul campo, (340 ore complessive) Tutte le classi</b>	€ 12.180,00
<b>Gioco Sport 70 Comuni</b> Esperto per progetto + cofinanziamento alfabetizzazione motoria (Bando Regione Lombardia). La somma richiesta permette una maggiore probabilità di approvazione del Progetto a fronte del fatto che lo scorso a.s. l'Istituto si era collocato negli ultimi posti nella graduatoria dei progetti approvati	€ 3.400,00
<b>Supporto alle tecnologie nella scuola Primaria</b> (acquisto LIM/PROIETTORI MULTIMEDIALI )	€ 4.500,00
<b>Totale</b>	<b>€ 20.080,00</b>

a.s. 2018-2019

PROGETTO	SAN GIORGIO	BIGARELLO	TOTALE
<b>Supporto psicologico sul campo, (340 ore complessive) Tutte le classi</b>	€ 9.744,00	€ 2.436,00	€ 12.180,00
<b>Gioco Sport 70 Comuni</b> Esperto per progetto + cofinanziamento alfabetizzazione motoria (Bando Regione Lombardia). La somma richiesta permette una maggiore probabilità di approvazione del Progetto a fronte del fatto che lo scorso a.s. l'Istituto si era collocato negli ultimi posti nella graduatoria dei progetti approvati	€ 2.720,00	€ 680,00	€ 3.400,00
<b>Supporto alle tecnologie nella scuola Primaria</b> (acquisto LIM/PROIETTORI MULTIMEDIALI )	€ 3.600,00	€ 900,00	€ 4.500,00
<b>Progetto coro - scuola Primaria Levi-Montalcini</b>	€ 1.500,00	€	€ 1.500,00
<b>Totale</b>	<b>€ 17.564,00</b>	<b>€ 4.016,00</b>	<b>€ 21.580,00</b>

**Scuola Secondaria di Primo grado "Don Milani" - somme trasferite all'ic per gestione diretta**

**a.s. 2019-2020**

PROGETTO	TOTALE
<b>Supporto psicologico:</b> presenza dello Psicologo a scuola. Prevede l'osservazione dell'alunno a 360° studiandone i comportamenti e le eventuali manifestazioni di disagio nonché le modalità relazionali. Propone, in accordo con gli insegnanti, strategie adeguate per il raggiungimento del benessere psicofisico del minore, in continuità con la scuola primaria (200 ore)	€ 7.200,00
<b>Consulente progetto Affettività:</b>  Progetto per gli alunni delle classi terze. Percorso finalizzato alla sensibilizzazione nei confronti dei cambiamenti adolescenziali ed al rispetto dei sentimenti propri e altrui nella sfera affettiva	€ 780,00
<b>Consulente Progetto Orientamento</b>  Destinato alle classi terze: prevede il percorso di conoscenza della propria persona e delle proprie personalità, finalizzato a prevenire e contrastare la dispersione scolastica.	€ 780,00
<b>Totale</b>	<b>€ 8.760,00</b>

**a.s. 2018-2019**

PROGETTO	SAN GIORGIO	BIGARELLO	TOTALE
<b>Supporto psicologico:</b> presenza dello Psicologo a scuola. Prevede l'osservazione dell'alunno a 360° studiandone i comportamenti e le eventuali manifestazioni di disagio nonché le modalità relazionali. Propone, in accordo con gli insegnanti, strategie adeguate per il raggiungimento del benessere psicofisico del minore, in continuità con la scuola primaria (200 ore)	€ 5.760,00	€ 1.440,00	€ 7.200,00
<b>Consulente progetto Affettività:</b>  Progetto per gli alunni delle classi terze. Percorso finalizzato alla sensibilizzazione nei confronti dei cambiamenti adolescenziali ed al rispetto dei sentimenti propri e altrui nella sfera affettiva	€ 624,00	€ 156,00	€ 780,00
<b>Consulente Progetto Orientamento</b>  Destinato alle classi terze: prevede il percorso di conoscenza della propria persona e delle proprie personalità, finalizzato a prevenire e contrastare la dispersione scolastica.	€ 624,00	€ 156,00	€ 780,00
<b>Totale</b>	<b>€ 7.008,00</b>	<b>€ 1.752,00</b>	<b>€ 8.760,00</b>

**Spese generali di funzionamento somme trasferite all'IC per gestione diretta**

**a.s. 2019-2020**

PROGETTO	TOTALE
<b>Acquisto materiale</b> di facile consumo e per il funzionamento dei plessi	€ 5.900,00
<b>Servizio Civile</b> Formazione volontari	€ 1.260,00
<b>Registro elettronico</b> Sistema a regime su tutti i plessi di San Giorgio e Bigarello a supporto della didattica e del rapporto scuola -famiglia	€ 1.000,00
<b>Contributo</b> per contratto manutenzione e assistenza informatica (che include anche i dispositivi di proprietà dei comuni)	€ 5.000,00
<b>Fornitura materiale facile consumo per ufficio segreteria</b>	€ 2.400,00
<b>Fornitura materiale</b> per pulizia di tutti gli edifici scolastici	€ 7.500,00
<b>Fornitura materiale</b> parafarmaceutico per tutti i plessi scolastici	€ 2.000,00
<b>Oneri e costi aggiuntivi</b>	€ 4.200,00
<b>Totale</b>	<b>€ 29.260,00</b>

**a.s. 2018-2019**

PROGETTO	SAN GIORGIO	BIGARELLO	TOTALE
<b>Acquisto materiale</b> di facile consumo e per il funzionamento dei plessi	€ 4.560,00	€ 1.340,00	€ 5.900,00
<b>Servizio Civile</b> Formazione volontari	€ 1.260,00	/	€ 1.260,00
<b>Registro elettronico</b> Sistema a regime su tutti i plessi di San Giorgio e Bigarello a supporto della didattica e del rapporto scuola -famiglia	€ 1.440,00	€ 360,00	€ 1.800,00
<b>Contributo</b> per contratto manutenzione e assistenza informatica (che include anche i dispositivi di proprietà dei comuni)	€ 4.000,00	€ 1.000,00	€ 5.000,00
<b>Fornitura materiale consumo per ufficio segreteria</b>	€ 1.920,00	€ 480,00	€ 2.400,00
<b>Fornitura materiale</b> per pulizia di tutti gli edifici scolastici	€ 6.000,00	€ 1.500,00	€ 7.500,00
<b>Fornitura materiale</b> parafarmaceutico per tutti i plessi scolastici	€ 1.600,00	€ 400,00	€ 2.000,00
<b>Oneri e costi aggiuntivi</b>	€ 3.360,00	€ 840,00	€ 4.200,00
<b>Totale</b>	<b>€ 24.140,00</b>	<b>€ 5.920,00</b>	<b>€ 30.060,00</b>



## **Proposte operative del Comune**

I progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Amministrazione Comunale riguardano macro aree tematiche:

1. educazione ambientale
2. educazione alla cittadinanza attiva/legalità/sicurezza
3. conoscenza del territorio, tutela del patrimonio ambientale e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
4. educazione alla salute e sani stili di vita
5. educazione al volontariato
6. valorizzazione del patrimonio culturale
7. educazione all'affettività
8. orientamento
9. fruizione di rappresentazioni teatrali
10. promozione alla lettura

Le prime sei tematiche sono in linea con l'art. 3 (sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento) della nuova legge "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" recentemente approvata. Come ricorda il testo di legge, l'educazione civica dovrà essere integrata con esperienze extra-scolastiche con la possibilità di creare reti con altri soggetti istituzionali. L'amministrazione Comunale esprime la volontà di collaborare nella co-progettazione di percorsi come partner motivato a condividere i principi alla base del documento.

Le offerte integrative sostenute dal Comune e rivolte alle scuole si suddividono in:

1. progetti proposti anche da altri assessorati comunali e del terzo settore
2. progetti proposti da soggetti terzi in un'ottica di sussidiarietà
3. contributi economici a sostegno di progetti e iniziative
4. facilitazioni per la partecipazione ad eventi e progetti autogestiti dalle scuole (ad esempio saranno garantiti in forma prioritaria i trasporti necessari alla partecipazione di progetti proposti dall'amministrazione)

Il Servizio Istruzione, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazione. Il Servizio Istruzione stabilisce tempi e modalità per l'invio delle adesioni alle progettazioni che saranno indicate nel documento destinato alla consultazione dei docenti. (Precisare tempistica, informazione, diffusione, adesione)

## **Arte e cultura**

### **Per scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I°**

#### MOSTRA DI GIULIO ROMANO A MANTOVA

- Incontro per insegnanti di presentazione della mostra
- brevi "passaggi" nelle classi interessate per promuovere tra gli alunni la mostra "CON NUOVA E STRAVAGANTE MANIERA" creando curiosità e aspettative nei confronti dell'evento mantovano **€ 500,00**
- "COME GIULIO!" laboratorio artistico per interpretare in modo creativo e personale, attraverso materiali diversi, le opere di Giulio Romano (anni 5 scuola dell'infanzia)  
**€ 1.600,00**

### **Per le scuole primarie**

SCAMBIO CULTURALE CON IL COMUNE DI SAN GIORGIO DI LOMELLINA – Assessorato alla cultura **€ 350,00**

- Prosecuzione dell'esperienza di scambio culturale tra il Comune di San Giorgio Bigarello e il Comune di San Giorgio di Lomellina, per arricchire la conoscenza della storia locale e degli usi e costumi dei due comuni. Il progetto, attivo da due anni, prevede l'alternanza della visita nell'altro Comune e per l'anno scolastico 2019-2020 accoglieremo gli alunni del Comune di San Giorgio di Lomellina con spese di accoglienza a carico di questo Ente.

## **Educazione ambientale**

### **Per scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I°**

RICICLO E' VITA laboratori a cura di operatori di MANTOVA Ambiente: condividere il senso di responsabilità e consapevolezza per la salvaguardia ambientale

### **Per scuole dell'infanzia Alunni anni 5**

#### **Tema: riciclo rifiuti**

- "OK, IL POSTO E'GIUSTO, migliorare la raccolta differenziata, ogni rifiuto ha il suo posto

### **Per scuole primarie**

#### **Classi 1**

- "OK, IL POSTO E'GIUSTO, migliorare la raccolta differenziata, ogni rifiuto ha il suo posto

## Classi 2

- “OK, IL POSTO E’GIUSTO, migliorare la raccolta differenziata, ogni rifiuto ha il suo posto.

## Classi 4

- “EFFETTO 0” ciclo di vita, recupero, riuso, uso corretto e scorretto dello smaltimento.

## Classi 5

- L’ARTE DEL RIUSO: risparmiare e adottare uno stile di vita sostenibile, attività di recupero e riutilizzo.

## Per scuola secondaria di I°

### Classi 1

- IL CONSUMO CHE NON PESA: dal riciclo alla prevenzione delle risorse, spreco-non spreco.

### **Tema: acqua**

- “WATERWORLD, UN MONDO D’ACQUA” il progetto mira ad aumentare la consapevolezza della risorsa dell’acqua e ad incentivare l’utilizzo di mezzi sostenibili, senza sprechi. All’intervento dell’operatore, con laboratorio, segue la visita guidata all’acquedotto di Villanova Maiardina **€ 672,00**.

Per sensibilizzare gli studenti rispetto alle questioni ambientali e ai cambiamenti climatici, con particolare attenzione all’inquinamento dovuto all’abbandono dei rifiuti o ad un loro erroneo stoccaggio, le scuole verranno fornite di contenitori per la raccolta differenziata.

## Per scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I°

### GIORNATA MONDIALE DELL’ACQUA

- Per le classi che decideranno di partecipare all’iniziativa FIUMI DI PRIMAVERA (VENERDI’ 22 MARZO / GIORNATA MONDIALE DELL’ACQUA) (in particolare per le per classi che avranno sviluppato progetti sul tema dell’acqua) sarà garantito il trasporto gratuito.

Se interessati, consultare il sito del Parco del Mincio dove trovare descrizione di uscite didattiche a tema e materiali di approfondimento ([www.parcodelmincio.it](http://www.parcodelmincio.it)).

### Per scuole primaria e secondaria di I°

- LABORATORIO APAM : “Cambiamo aria : un viaggio metaforico alla scoperta di uno stile di vita sostenibile. Il format dell'intervento prevede la realizzazione di (almeno) una assemblea plenaria per ogni scuola partecipante. Teatro Magro organizzerà l'assemblea in modo dinamico e coinvolgente alternando momenti di laboratorio a momenti performativi e recitativi nonché di discussione sulle tematiche affrontate (utilizzo Auditorium). Il progetto si concluderà con l'Apam Open Day con performance, laboratori, esposizioni e video (trasporto gratuito) Per le classi 4°,5° e 1° secondaria primo grado.

### **Alimentazione**

#### Per scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I°

- LABORATORIO “SAPERECOOP” alleanza 3.0 (trasporto garantito): sviluppare la consapevolezza dell'impatto che ha la vita quotidiana sull'ambiente; far comprendere che le singole scelte di consumo possono influire sulle scelte collettive; sviluppare la consapevolezza sulla relazione reciproca tra uomo, cose e ambiente.

### **ORTO DIDATTICO**

#### Per scuole primarie:

L'esperienza dell'orto didattico con:

- VISITA AL MERCATO CONTADINO DI Mantova (trasporto garantito) con la possibilità di realizzare un laboratorio (di cucina o in occasione della “Festa delle Lumere” il laboratorio intaglio delle zucche o altro su richiesta delle insegnanti) **€ 1.000,00.**
- Vetrina di libri e letture sull'orto a cura della biblioteca.
- LA VENDITA A KM 0: organizzare, con il sostegno dell'Associazione il Gelso, una vendita interna di prodotti, finalizzata all'acquisto di materiale scolastico.

### **Educazione alla legalità'**

#### Per scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I°

#### Per le classi 3° scuola secondaria di I°

- LA LEGALITA' IN TRE LEZIONI: n.3 incontri con Associazione Giovani avvocati (Aiga), l'associazione ha iniziato un progetto di educazione alla legalità. Il percorso prevede n.3 incontri di 1 ora, tenute da 2 avvocati; così suddivisi 1) il primo più generale, incentrato su:

definizione di legalità, Costituzione, differenza tra illecito civile, penale, amministrativo attraverso un questionario sulla legalità da leggere e commentare su temi di attualità che destano allarme sociale 2) il secondo, focalizzato su disagio giovanile e reati (rischi legati all'uso dell'alcool e stupefacenti, vandalismo, educazione stradale e ambientale) 3) il terzo, sull' uso di internet e i pericoli della rete per un uso consapevole delle nuove tecnologie. Il percorso può subire variazioni e diversificazioni delle tematiche su richieste specifiche dei docenti.

#### Per scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I°

- CITTADINANZA E COSTITUZIONE “DIRITTI UMANI: ALCUNI SE NE PRENDONO CURA” percorsi/laboratori in collaborazione con il CSV Lombardia (Centro Servizi Volontariato) (operatori con i quali è stato realizzato il percorso di formazione e il progetto “Ci siamo”).
- PROGETTO HUMAN RIGHTS EDUCATION : promuovere la cultura dei diritti umani tra gli studenti, in collaborazione con il Club for Unesco di Vicenza ( idea progetto che nasce su iniziativa di Ethics Expo ).
- Presentare agli allievi la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, sensibilizzare l'applicazione dei diritti civili nella vita quotidiana, rivalutare l'educazione civica in particolare le tematiche sui diritti umani. Possibilità di accedere a tre diversi moduli di progetto.
- “SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI”. Il comitato Unicef provinciale, invita a prendere in considerazione la circolare ministeriale citata, che dà grande risalto alla ricorrenza dei 30 anni dall'approvazione della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, tema affrontato anche in occasione del progetto “Ci sono”. Il progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

#### Per scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I°

- INCONTRI CON GLI AMMINISTRATORI: per “contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri” (art. 1 educazione civica), l'Amministrazione Comunale si rende disponibili ad incontri con la giunta e con i singoli assessori per avvicinare gli studenti alla conoscenza dell'Istituzione a loro più vicina:

il Comune .Potrà essere attivato anche lo strumento del “tavolo partecipato” per affrontare tematiche scelte dai ragazzi sulla quale confrontarsi e dibattere.

#### Per scuole primarie

- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI – Assessorato alle politiche giovanili: formazione dei ragazzi delle classi 4 e 5 delle scuole primarie e della scuola secondaria di I° in materia di funzionamento degli organi comunali, in particolare del Consiglio Comunale, per procedere alla loro elezione nell’ambito del Consiglio Comunale dei Ragazzi da istituire formalmente nell’anno scolastico 2020-2021. Avrà il compito di raccogliere le necessità del territorio espresse dai ragazzi e di portarle all’attenzione dell’Amministrazione Comunale in un’ottica di partecipazione attiva alla vita della comunità locale. Il progetto, di durata pluriennale, prevede la possibilità di effettuare visite al Consiglio Provinciale, Consiglio Regionale, Parlamento Italiano, Parlamento Europeo. **€ 10.000,00**

#### Sicurezza

- INCONTRI CON LA POLIZIA LOCALE: La Polizia Locale di San Giorgio Bigarello organizza incontri e percorsi di educazione stradale rivolti alle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Si tratta di incontri finalizzati alla sensibilizzazione ed alla trasmissione della cultura sulla sicurezza stradale che prevedono lo svolgimento di attività nelle scuole.

#### Per le scuole dell’infanzia

- “SUL MARCIAPIEDE STO AL SICURO”, I COMPORTAMENTI DEL BRAVO PEDONE.

Due incontri di 1 ora

#### Per le scuole primarie

- “TUTTI IN BICI RESPONSABILMENTE. Due incontri di 2 ore

#### Per la scuola secondaria di I°

- “#insiemexlasicurezza.” Un incontro di 2 ore

#### Promozione alla lettura

#### Per le scuole dell’infanzia, primarie e secondaria di I° € 420,00

- LABORATORI IN BIBLIOTECA: 150 ore dedicate ad incontri in biblioteca o a scuola per la promozione alla lettura
- PROGETTO INBOOK : per sostenere il diritto di leggere e di partecipare dei bambini e dei ragazzi con disabilità comunicativa, l’assessorato all’istruzione intende promuovere una campagna conoscitiva verso i libri 29In book. Gli 29In book attraverso una nuova forma di

mediazione linguistica, permettono di allargare a tutti la gioia della lettura, delle scoperte, dell'accesso alla cultura e alla conoscenza che i libri offrono per ogni età. In collaborazione con il "Centro per le famiglie" verrà promosso un incontro di formazione per insegnanti, educatori, genitori, neuropsichiatri infantili, psicologi, terapisti, bibliotecari, con la funzione da un lato di introdurre l'argomento a coloro che ancora non lo conoscono e, dall'altro, di offrire un quadro di riferimento comune a tutti coloro che possono trovarsi a contatto con ragazzi che utilizzano la CAA. All'interno della biblioteca collocata alla casa Cantoniera di Gazzo, sarà possibile trovare una significativa bibliografia di 30 libri € 700,00

## **Volontariato**

### **Per le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I°**

- PROPOSTE DELLE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO: le associazioni di Volontariato del territorio, attraverso il coordinamento della consulta San Giorgio Solidale, metteranno a disposizione delle scuole brevi percorsi per divulgare la conoscenza di alcune realtà associative del territorio.

## **Ecomuseo delle risaie, dei fiumi, del paesaggio rurale mantovano**

### **Per le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I°**

- CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO attraverso le proposte dell'Ecomuseo per la valorizzazione della cultura e delle tradizioni locali ai fini ambientali, paesaggistici, culturali
- LABORATORI NATURALISTICI: per conoscere la flora e la fauna della foresta
- BICITOUR IN CARPANETA E PERCORSO DI ORIENTEERING attraverso l'utilizzo della mappa del Parco (classi 2° secondaria primo grado) : € 300,00.
- IL RISO, LE RISAIE, LA CORTE AGRICOLA: *visita alla quattrocentesca Corte Costa Vecchia*, tipico esempio di azienda risicola del periodo gonzaghese, *con la visita al palazzo dominicale, al giardino romantico, e ai fabbricati un tempo adibiti a stalla e a granaio. Breve percorso in campagna per osservare le risaie con la coltivazione del riso*
- MUSEO DEL FORCELLO: laboratori al Forcello di Bagnolo S.Vito per conoscere il principale abitato etrusco-padano di VI-V secolo a.C. finora conosciuto in Lombardia (garantito trasporto scolastico e scontistica sui laboratori).
- MUSEO DEL FIUME / CONCA DEL BERTAZZOLO: Il filo conduttore è l'acqua, intesa come risorsa indispensabile all'insediamento, all'agricoltura, alla difesa militare, alla comunicazione e al commercio. Essa è al contempo elemento vivificante e, con le alluvioni,

minaccia alla sopravvivenza delle comunità. (garantito trasporto scolastico e scontistica sui laboratori).

## **Affettività / emozioni**

Per le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I°

- “EMOZIONI SULLO SCHERMO” rassegna cinematografica sull'affettività attraverso la proiezione di film per tutti gli ordini scolastici.

Elenco filmografia proposta in fase di definizione

<b>classi</b>	<b>anni</b>	<b>titolo film</b>	<b>regista</b>
INFANZIA	3 e 4	Il viaggio di Arlo	Peter Sohn
	5	Inside Out (possibile attività di continuità con le classi I <sup>^</sup> )	Pete Docter
PRIMARIA	1	Inside Out	Pete Docter
	2 e 3	Ernest e celestine	Stephane Aubier
	4	Vado a scuola	Pascal Plisson
	5	Educazione affettiva (possibile attività di continuità con le classi I <sup>^</sup> secondaria di I°)	Federico Bondi
SECONDARIA	1	Wonder	Stephen Chbonsky
	2	Dafne	Federico Bondi
	3	La classe	Laurent Cantet

## **Orientamento**

Per la scuola secondaria di I°

- LABORATORI ARTIGIANI : attraverso dimostrazioni pratiche, a cura degli artigiani di Confartigianato, esperienze pratiche in classe per conoscere da vicino tecniche, utensili, materiali utilizzati dalle diverse professioni per sperimentare possibili attitudini e interessi degli alunni. I laboratori si concluderanno con un **concorso di disegno sui temi dell'artigianato** che vedrà premiati alcuni studenti con una piccola dote-scuola.
- LA SCUOLA VA A TEATRO: promuovere la fruizione di rappresentazioni teatrali, anche attraverso momenti di preparazione all'evento, per sensibilizzare le scuole sull'importanza delle rappresentazioni artistiche attraverso la partecipazione a forme di spettacolo, poco praticate. Verranno proposti, all'Auditorium del Centro Culturale, quattro spettacoli per le scuole e tre per le famiglie (infanzia, primaria, secondaria).



<b>PROGRAMMAZIONE TEATRO SCUOLA</b>	
<b>data</b>	<b>spettacolo</b>
3 dicembre 2019	MOZTRI! Luna e Gnac Teatro
23 gennaio 2020	IL GATTO CON GLI STIVALI Accademia Perduta
13 febbraio 2020	LEO INVENTA TUTTO Fondazione AIDA
27 marzo 2020	METTI VIA QUEL CELLULARE Fondazione AIDA Nota: è prevista una replica serale per le famiglie

<b>PROGRAMMAZIONE TEATRO FAMIGLIE</b>	
<b>data</b>	<b>spettacolo</b>
22 dicembre 2019	LA DISFIDA DI NATALE Pandemonium Teatro
23 febbraio 2020	I TRE PORCELLINI Fondazione AIDA
22 marzo 2020	MA PERCHE' TUTTI MI CHIAMANO FRANKENSTEIN? Fondazione AIDA/ FEBO Teatro

- A SCUOLA DI TEATRO: interesse, da parte dell'assessorato all'istruzione, a verificare la possibilità di organizzare, come da proposta inoltrata dalla scuola, un corso di teatro in orario extrascolastico per gli alunni di scuola secondaria di primo grado **€ 2.100,00**.
- SCACCHI A SCUOLA: possibilità di sperimentare una giornata formativa (teorica) propedeutica all'attivazione del corso. Per le classi interessate, nel secondo quadrimestre attivazione di lezioni "introdottrive" con gli alunni per verificare l'interesse e poter pianificare, interventi successivi (per le classi 3°, 4°, 5° della scuola primaria) **€ 1.000,00**.

## Altri interventi



### Riconoscimento alunni meritevoli

Per riconoscere e valorizzare l'impegno degli studenti e delle studentesse profuso nello studio e i risultati conseguiti, l'Amministrazione Comunale premia, con un riconoscimento simbolico, i ragazzi e le ragazze licenziati dalla scuola secondaria di primo grado con la votazione di 9, 10 e 10 con lode € **945,00**.



### Sostegno al ruolo educativo dei genitori

Un nuovo intervento del Piano sarà rivolto in particolare alle famiglie. Nell'ottica di un supporto alla genitorialità, in collaborazione con il "Centro per le famiglie", si proporranno, durante l'anno scolastico, incontri su tematiche educative, con l'obiettivo di creare l'opportunità per le famiglie di confrontarsi con professionisti (psicologi, psicoterapeuti), ma anche promuovere forme di confronto in contesti allargati per una condivisione di problematiche e di ricerca di strategie operative. Il "Centro per le famiglie" attivo sul territorio, può diventare una risorsa preziosa sia per affrontare, a livello conoscitivo, passaggi cruciali nella crescita dei figli, sia per stimolare il confronto e la condivisione. Altro obiettivo strategico sarà quello di trovare sinergie tra questo servizio e le psico-pedagogiste che operano all'interno della scuola su progetti finanziati dal PDS.



### Momenti formativi per i docenti

Le possibili sinergie a favore della scuola prevedono quest'anno, all'interno del piano anche momenti formativi per i docenti in relazione ad eventi culturali che coinvolgono la nostra provincia o progetti ritenuti strategici a livello educativo didattico.

*GIULIO ROMANO*: proposta di collaborazione con Palazzo Ducale per attivare un'attività di formazione per i docenti per la promozione della mostra "**Con nuova e stravagante maniera**". Giulio Romano a Mantova".

*COSA SONO E COME UTILIZZARE I LIBRI INBOOK*: Introduzione alla comunicazione aumentativa e agli 33n book, offrire un quadro di riferimento comune a tutti coloro che possono trovarsi a contatto con ragazzi che utilizzano la CAA.

*INFANZIA ATTIVA ...INFANZIA SICURA* : Progetto ideato per dare sicurezza ai bambini nel movimento, intervenendo sulle abilità di equilibrio, quale prerequisito fondamentale per la sicurezza sulla strada.

### **Utilizzo spazi comunali e supporto organizzativo**

Al fine di facilitare la realizzazione di progetti di qualificazione scolastica l'Amministrazione Comunale concede l'utilizzo di spazi comunali quali l'auditorium e le biblioteche. Inoltre grazie all'istituzione del Patrocinio collabora in modo significativo, con la disponibilità del proprio personale, alla realizzazione di progetti di particolare valenza quale ad esempio il progetto sulla legalità "Ci siamo" che ha coinvolto tutti gli ordini scolastici negli ultimi giorni di scuola.

## **INTERVENTI PER FAVORIRE IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE STATALI**



Ai sensi della normativa vigente, il Comune è tenuto alla fornitura degli immobili, degli arredi ed attrezzature, delle utenze e delle spese varie di funzionamento per le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

### **Presupposti**

Secondo quanto previsto dal T.U. n. 297/1994 in materia di pubblica istruzione sono di competenza dei Comuni:

"... L'acquisto, la manutenzione ed il rinnovo del materiale didattico, degli arredi scolastici, compresi armadi e scaffali delle biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici... delle scuole elementari (art.159)... l'arredamento delle scuole medie (art. 190)". Le richieste inoltrate all'Ufficio Educazione e Formazione dai Dirigenti Scolastici possono quindi riguardare sia la fornitura di nuovi arredi e attrezzature per far fronte all'incremento degli alunni e allo svolgimento di nuove attività di laboratorio, sia il rinnovo degli arredi e delle attrezzature esistenti.

Ogni anno, a fronte delle richieste, si procede all'individuazione di criteri di priorità tenendo conto delle disponibilità di bilancio e delle indicazioni emerse dalle relazioni stilate dal tecnico della sicurezza incaricato dall'Amministrazione Comunale.

Nell'anno scolastico 2018/2019 sono stati effettuati acquisti di arredi (contenitori per giochi, brandine, sistemi di sicurezza per caloriferi) e di attrezzature per la manutenzione giornaliera della scuola (lavapavimenti, aspirapolvere-aspiraliquidi, lavatrici) per un importo complessivo di € 17.766,40.

Saranno valutate le richieste delle scuole per l'anno scolastico 2019/2020 sulla base delle reali necessità, acquistando nei primi mesi del 2020 quanto richiesto entro fine 2019, nei limiti delle disponibilità di bilancio.

E' intenzione dell'assessorato avviare forme e modalità di coinvolgimento dei genitori per piccoli interventi di valorizzazione degli istituti scolastici. Le scuole costituiscono patrimonio di tutti, sarebbe un prezioso segno di civiltà prendersi cura, attraverso piccoli gesti, degli ambienti vissuti dai nostri bambini, bambine, ragazzi e ragazze. Gli interventi saranno coadiuvati da personale dell'ufficio scuola e tecnico.

<b>SPESE MANUTENZIONE PREVISIONE a.s. 2019 - 2020</b>						
Plessi	MANUTENZIONE ORDINARIA	DISINFESTAZIONE	VERIFICHE ANTINCENDIO ALLARMI VERIFICHE MESSA A TERRA	ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE	MANUTENZIONE STRAORDINARIA	TOTALE
Infanzie	€ 17.000,00	€ 2.500,00	€ 2.980,00	€ 8.000,00	€ 20.000,00	€ 50.480,00
Infanzia Parchi Gioco	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.000,00
Primarie	€ 15.500,00	€ 1.600,00	€ 2.006,00	€ 8.000,00	€ 25.745,36	€ 52.851,36
Secondaria	€ 8.000,00	€ 1.600,00	€ 2.117,00	€ 6.000,00	€ 27.885,30	€ 45.602,30
Palestre (parte delle manutenzioni sono ricomprese nei capitoli delle scuole)	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 656,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.656,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 44.500,00</b>	<b>€ 5.700,00</b>	<b>€ 7.759,00</b>	<b>€ 22.000,00</b>	<b>€ 73.630,66</b>	<b>€ 153.589,66</b>

Sono già stati attivati piccoli interventi migliorativi quali segnaletica servizi igienici, piccola manutenzione conservativa.

LAVORI DI RIQUALIFICAZIONE E MESSA IN SICUREZZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SCUOLA DELL'INFANZIA DI STRADELLA MEDIANTE BONIFICA PAVIMENTI IN VINIL AMIANTO E POSA DI NUOVI PAVIMENTI	<b>€ 260.000,00</b>
---	---------------------

<b>SPESE MANUTENZIONE CONSUNTIVO a.s. 2018-2019</b>						
Plessi	MANUTENZIONE ORDINARIA	DISINFESTAZIONE	VERIFICHE ANTINCENDIO ALLARMI VERIFICHE MESSA A TERRA	ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE	MANUTENZIONE STRAORDINARIA	TOTALE
Infanzie	€ 14.613,18	€ 2.000,00	€ 4.654,00	€ 2.860,90	€ 13.004,27	€ 37.132,35
Infanzie Parchi Gioco	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 29.690,84	€ 29.690,84
Primaria San Giorgio	€ 8.520,99	€ 500,00	€ 3.015,00	€ 4.356,83	€ 47.965,40	€ 64.358,22
Primaria Bigarello	€ 7.329,84	€ 300,00	€ 592,00	€ 576,18	€ 1.677,26	€ 10.475,28
Palestra Bigarello	€ 2.000,00	€ 100,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.100,00
Secondaria San Giorgio	7€ .217,51	€ 1.600,00	€ 3.171,00	€ 9.972,49	€ 54.572,00	€ 76.533,00
Palestre San Giorgio (Ricompresa nei capitoli scuole)	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.099,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.099,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 39.681,52</b>	<b>€ 4.500,00</b>	<b>€ 12.531,00</b>	<b>€ 17.766,40</b>	<b>€ 146.909,77</b>	<b>€ 221.388,69</b>

<b>REALIZZAZIONE ORTI DIDATTICI          PRESSO SCUOLA PRIMARIA DI SAN          GIORGIO</b>	<b>€ 28.834,70</b>
---	--------------------

<b>SPESE UTENZE PREVENTIVO a.s. 2019-2020</b>					
<b>Plessi</b>	<b>Riscaldamento</b>	<b>Luce</b>	<b>Acqua</b>	<b>Telefono</b>	<b>Totale</b>
Infanzie	€ 31.000,00	€ 23.600,00	€ 7.100,00	€ 7.400,00	€ 69.100,00
Primarie	€ 40.000,00	€ 20.000,00	€ 5.000,00	€ 4.000,00	€ 69.000,00
Secondaria	€ 30.000,00	€ 12.000,00	€ 5.000,00	€ 13.000,00	€ 60.000,00
Palestre	€ 20.000,00	€ 6.500,00	€ 1.500,00	€ 0,00	€ 28.000,00
Centro cottura	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 700,00	€ 700,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 121.000,00</b>	<b>€ 62.100,00</b>	<b>€ 18.600,00</b>	<b>€ 25.100,00</b>	<b>€ 226.800,00</b>

<b>SPESE UTENZE CONSUNTIVO a.s. 2018-2019</b>					
<b>Plessi</b>	<b>Riscaldamento</b>	<b>Luce</b>	<b>Acqua</b>	<b>Telefono</b>	<b>Totale</b>
Infanzia	€ 20.709,58	€ 17.314,52	€ 3.773,13	€ 4.960,16	€ 46.757,39
Primaria	€ 22.715,76	€ 14.168,76	€ 3.812,81	€ 3.186,37	€ 43.883,70
Secondaria San Giorgio	€ 16.764,76	€ 13.571,31	€ 2.066,95	€ 13.571,31	€ 45.974,33
Palestra Bigarello	€ 11.065,23	€ 3.837,50	€ 871,39	€ 0,00	€ 15.774,12
Palestre San Giorgio	€ 8.752,71	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 8.752,71
Centro cottura	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 700,00	€ 700,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 80.008,04</b>	<b>€ 48.892,09</b>	<b>€ 10.524,28</b>	<b>€ 22.417,84</b>	<b>€ 161.842,25</b>



## CONSUNTIVO GENERALE SPESE RIASSUNTIVA PROGETTI

A.S. 2019-2020

PROGETTI	IMPORTI
Supporto psicopedagogico (infanzia)	€ 7.200,00
Una risorsa per la qualità della scuola (infanzia)	€ 6.125,00
Progetto lingua inglese (infanzia)	€ 2.375,00
Progetto Psicomotricità funzionale	€ 2.000,00
Gioco Sport 70 Comuni (primarie)	€ 3.400,00
Supporto tecnologie (primarie)	€ 4.500,00
Supporto psicologico sul campo (primarie)	€ 12.180,00
Supporto psicologico secondaria di 1° grado	€ 7.200,00
Consulente affettività secondaria di 1° grado	€ 780,00
Consulente orientamento secondaria di 1° grado	€ 780,00
Acquisto materiale facile consumo (tutti i plessi)	€ 5900,00
Acquisto materiale facile consumo segreteria	€ 2.400,00
Servizio civile (tutti i plessi)	€ 1.260,00
Registro elettronico (tutti i plessi)	€ 1.000,00
Contributo per contratto manutenzione e assistenza informatica (tutti i plessi)	€ 5.000,00
Fornitura materiale per la pulizia dei locali (tutti gli edifici scolastici)	€ 7.500,00
Fornitura materiale parafarmaceutico per tutti i plessi scolastici	€ 2.000,00
Oneri aggiuntivi	€ 4.200,00
<b>Totale</b>	<b>€ 75.800,00</b>

A.S. 2018-2019

PROGETTI	IMPORTI
Supporto psicopedagogico (infanzia)	€ 6.300,00
Una risorsa per la qualità della scuola (infanzia)	€ 6.300,00
Progetto lingua inglese (infanzia)	€ 2.565,00
Progetto yoga infanzia Collodi	€ 600,00
Supporto psicopedagogico sul campo (primarie)	€ 12.180,00
Gioco Sport 70 Comuni (primarie)	€ 3.400,00
Supporto tecnologie (primarie)	€ 4.500,00
Progetto coro – Primaria Rita Levi Montalcini	€ 1.500,00
Supporto psicologico secondaria di 1° grado	€ 7.200,00
Consulente affettività secondaria di 1° grado	€ 780,00
Consulente orientamento secondaria di 1° grado	€ 780,00
Acquisto materiale facile consumo (tutti i plessi)	€ 5.900,00
Servizio civile (tutti i plessi)	€ 1.260,00
Registro elettronico (tutti i plessi)	€ 1.800,00
Contributo per contratto manutenzione e assistenza informatica (tutti i plessi)	€ 5.000,00
Fornitura materiale facile consumo segreteria	€ 2.400,00
Fornitura materiale per la pulizia dei locali (tutti gli edifici scolastici)	€ 7.500,00
Fornitura materiale parafarmaceutico per tutti i plessi scolastici	€ 2.000,00
Oneri aggiuntivi	€ 4.200,00
Teatro scuola in collaborazione con Fondazione Aida	€ 3.600,00
Progetto ludico educativo in collaborazione con Associazione Amici Ludici	€ 600,00
Progetto potenziamento lingua inglese	€ 3.505,00
Progetto formativo sportivo	€ 500,00
Progetto "Progettare la parità"	€ 420,00
Progetto "Puliamo il mondo" in collaborazione Legambiente-Anci	€ 700,00
Proiezioni di film sul tema ambientale	€ 500,00
Progetto Filosofia coi bambini	€ 2.034,37
<b>Totale</b>	<b>€ 88.024,37</b>



## CONSUNTIVO GENERALE SPESE SCHEDA RIASSUNTIVA SERVIZI

A.S. 2019-2020

Servizio di sostegno educativo-assistenziale (tutti i plessi fino alle scuole di 1°)	€ 172.336,75
Servizio di sostegno educativo-assistenziale (superiori )	€ 46.515,67
Fornitura gratuita libri di testo (Primarie)	€ 21.000,00
Noleggio fotocopiatori scuole infanzia	€ 3.335,00
Noleggio fotocopiatori scuole primarie	€ 4.200,00
Noleggio fotocopiatori scuola secondaria e segreteria	€ 2.700,00
Manutenzione telefoni	€ 793,00
Pre scuola (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 38.342,73
Post scuola (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 3.605,74
Refezione (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 51.941,73
Trasporto scolastico (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 83.363,23
Associazione Delfinio (contributo)	€ 13.000,00
Mc2 sport (contributo)	€ 5.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 446.133,85</b>

A.S. 2018-2019

Servizio di sostegno educativo-assistenziale (tutti i plessi fino alle scuole di 1°)	€ 138.857,09
Servizio di sostegno educativo-assistenziale (superiori)	€ 27.635,75
Fornitura gratuita libri di testo (Primarie)	€ 21.000,00
Noleggio fotocopiatori scuole infanzia	€ 3.335,00
Noleggio fotocopiatori scuole primarie	€ 4.200,00
Noleggio fotocopiatori scuola secondaria e segreteria	€ 2.700,00
Manutenzione telefoni	€ 793,00
Pre scuola (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 17.653,90
Post scuola (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 3.055,92
Refezione (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 51.941,73
Trasporto scolastico (dedotta quota compartecipazione famiglie)	€ 101.139,7
Associazione Delfinio (contributo)	€ 13.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 385.312,09</b>

**SCHEDA RIASSUNTIVA SPESE SOSTENUTE DIRETTAMENTE DAL COMUNE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI PREVISTI NEL PDS 2019-2020**

Mostra di Giulio Romano a Mantova	€ 500,00
Scambio culturale con il Comune di San Giorgio di Lomellina	€ 350,00
Progetti di Educazione alla legalità	€ 10.000,00
Progetti di Promozione alla lettura	€ 420,00
Progetto In book	€ 700,00
Rassegna cinematografica sull'affettività	€ 200,00
Progetti sull'orientamento	€ 500,00
Progetto "A scuola di teatro"	€ 2.100,00
Progetto "Fondazione AIDA"	€ 7.200,00
Progetto "Filosofia coi bambini"	€ 2.500,00
Bicitour in Carpaneta e orienteering	€ 300,00
Progetto "L'acqua di casa tua"	€ 1.600,00
Scacchi a scuola	€ 1.000,00
<b>Totale</b>	<b>€ 27.370,00</b>

<b>Totale costi progetti e servizi Pds a.s. 2019-2020</b>	<b>€ 549.303,85</b>
<b>Totale costi progetti e servizi Pds a.s. 2018-2019</b>	<b>€ 473.336,46</b>
<b>Differenza</b>	<b>+ 16,04 %</b>

<b>Totale costi manutenzione e utenze Pds a.s. 2019-2020</b>	<b>€ 380.389,66</b>
<b>Totale costi manutenzione e utenze Pds a.s. 2018-2019</b>	<b>€ 383.230,94</b>
<b>Differenza</b>	<b>-0,75 %</b>

<b>Totale costi Pds a.s. 2019-2020</b>	<b>€ 929.693,51</b>
<b>Totale Pds a.s. 2018-2019</b>	<b>€ 856.567,40</b>
<b>Differenza</b>	<b>+ 8,54 %</b>