

COMUNE DI SAN GIORGIO BIGARELLO

PROVINCIA DI MANTOVA

# PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE SCUOLE PRIMARIE, SCUOLA SECONDARIA E SCUOLE DELL'INFANZIA PER ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA IN MATERIA DI DISTANZIAMENTO PER RIDUZIONE DEI RISCHI DI CONTAGIO DA COVID19

## RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA E DESCRIZIONE DELLE OPERE

MANTOVA, 05 AGOSTO 2020

PROGETTISTA | COLLABORATORE

CELL: 3398095082 - E-MAIL : ARCH.MAZZALMARTINA@GMAIL.COM - PEC: MARTINA.MAZZALI@ARCHIWORLDPEC.IT - WEB : WWW.RE-MEND.COM  
STUDIO PRESSO VIA GRADARO N° 18 - 46100 - MANTOVA - MI - CF: MZZM180154E897G - P.IVA.: 02152420200 - ORAPPC - MI - N° 722 SEZ. II

MAZZALI MARTINA ARCHITETTO



via salvo d'acquisto n.35  
46044 goito mantova  
p.iva 02452710201  
GVL.MNG67B66C312G

**mariangela gavioli**  
architetto *gavioli*

## PREMESSA

Il presente progetto di riqualificazione delle scuole primarie, secondaria e scuole dell'infanzia site nel Comune di San Giorgio Bigarello si rende necessario al fine di garantire la ripresa delle attività scolastiche in presenza nel prossimo mese di settembre nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2 contenute nei seguenti atti:

- “Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia” adottato il 31 luglio 2020;
- “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”, “Piano Scuola”, adottato il 26 giugno 2020;
- Documento tecnico, elaborato dal CTS, Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile recante “Modalità di ripresa delle attività didattiche del prossimo anno scolastico”, redatto come stralcio del Verbale n. 82 di riunione ed approvato il 28 maggio 2020;
- “Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19” redatto dal Dipartimento per le politiche della famiglia il 15 maggio 2020;
- “Linee operative territoriali per la presentazione di progetti di centri estivi 2020 per minori” redatto dal ATS Valpadana;
- DPCM 17 maggio 2020, Allegato 8, 2 Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020 n.19 recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”;
- Ordinanza regionale n. 555 del 29 maggio 2020, Allegato n.1, “Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 25 marzo 2020”.

In mancanza di suggerimenti operativi redatti da Regione Lombardia sono stati consultati a titolo informativo e complementare alla normativa di riferimento i seguenti documenti:

- “Piano per la ripartenza 2020/2021, Manuale Operativo” redatto dal Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto del 06 luglio 2020;
- “Anno scolastico 2020/2021 e COVID-19. Materiali per la ripartenza. n.8. La delicata questione degli spazi d'aula.” redatto dal Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna del 07 luglio 2020;
- “Anno scolastico 2020/2021. Suggerimenti operativi” Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio del 12 luglio 2020.

## OBIETTIVI E FINALITÀ

L'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da Sars-Cov-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa impone, per il settore scolastico, una riflessione organizzativa e didattica mirata alla progettazione della ripartenza e del ritorno alla normalità del servizio scolastico.

La ripresa dell'attività scolastica a settembre deve avvenire "in presenza" in un complesso equilibrio tra sicurezza, intesa come contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti ed operatori e qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispettando i diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

Con questi obiettivi e finalità il Comune di San Giorgi Bigarello e l'Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova hanno avviato dal mese di giugno un percorso di cooperazione ed operativo confronto, cercando di tradurre le indicazioni normative nello specifico contesto di azione, riuscendo a definire soluzioni concrete e realizzabili traducibili negli interventi di riqualificazione e riorganizzazione degli spazi dei vari plessi scolastici oggetto della presente relazione.

Il percorso di coordinamento ed approfondimento è iniziato con il rilievo completo di tutti gli spazi scolastici, comprensivo delle caratteristiche dimensionali, strumentali e qualitative, ed il confronto con le necessità didattiche sia numeriche che organizzative per ogni grado scolastico.

Ogni aula o sezione scolastica è stata oggetto di sopralluogo e verifica della capienza massima riferita alle dimensioni per gli spazi attività di tipo sedentario o in movimento per la scuola dell'infanzia mentre per le scuole primarie e secondarie è stata verificata per ogni aula e laboratorio la possibilità di assetto tramite sedie e banchi atti a garantire il distanziamento fisico durante lo svolgimento della lezione. Quest'ultimo parametro, inteso come "1 metro fra le rime buccali degli alunni", integrato con il distanziamento di 2 metri tra docente in area didattica, intesa come spazio cattedra e lavagna con LIM, garantisce lo svolgimento della lezione con alunni e docenti privi di presidi di sicurezza quali le normali mascherine. Resta sottinteso, rispetto alle indicazioni normative ad oggi, per tutte le altre attività in movimento o sedentarie che non garantiscono il 1 metro di distanziamento l'uso obbligatorio della mascherina. Questi approfondimenti ed indicazioni restano valide per le attività scolastiche della fascia >6 anni; diversamente la fascia 0-6 prevede l'utilizzo della mascherina da parte dei soli docenti, educatori ed operatori ausiliari e la necessità di individuare aree strutturate per ospitare gruppi sezioni fissi nel rispetto del principio di non intersezione tra gli stessi. Sono stati oggetto di approfondimento anche gli spazi di ingresso e di distribuzione nonché gli spazi mensa e l'organizzazione della distribuzione dei pasti nelle stesse zone di attività e sezioni per la scuola dell'infanzia nonché le valutazioni organizzative in merito al momento del riposo pomeridiano per i bambini più piccoli con la finalità di non apportare modifiche e garantire il servizio scolastico già consolidato.

Le diverse criticità rilevate sono state oggetto di confronto in sede di Conferenze di Servizi partecipate dalla Dirigente Scolastica e referenti della docenza, dai tecnici comunali relativi al settore tecnico e sociale, dai rappresentanti politici, dal responsabile del servizio di prevenzione e protezione delle scuole e dai tecnici incaricati del rilievo degli spazi e della verifica delle capienze finalizzate alla progettazione degli interventi necessari.

Da questo percorso di progettazione partecipata, durato circa un mese, sono scaturiti gli interventi di riqualificazione delle scuole primarie, della scuola secondaria e delle scuole dell'infanzia del territorio comunale che vengono illustrati successivamente, in grado di rispondere agli obiettivi di ripresa dell'attività scolastica "in presenza" ed "in sicurezza" nonché a migliorare la qualità degli spazi e dei processi didattici garantiti senza avere necessità di aumentare il numero dei docenti e del personale ausiliario e senza apportare modifiche ai gruppi classe già impostati.

## DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI

Gli interventi previsti atti a garantire le finalità e gli obiettivi precedentemente illustrati sono sostanzialmente di due tipologie:

- 1- generali e interessanti tutte le scuole di diverso grado;
- 2- particolari e relativi a risolvere criticità localizzate.

Nella prima tipologia sono compresi gli interventi finalizzati alla riorganizzazione spaziale e didattica degli spazi interni nonché alla sanificazione degli stessi, riguardanti sia le scuole primarie e secondarie nonché quelle dell'infanzia; in particolare trattasi di:

- eliminazione dei materiali appesi alle pareti e raccolta degli strumenti e giochi che saranno oggetto di preventiva sanificazione e riordino negli arredi previsti negli spazi sezione ed aula;
- svuotamento degli arredi contenitori con eliminazione dei materiali didattici inutili e organizzazione e divisione dei materiali utili nelle rispettive sezioni, aule e laboratori;
- spostamento ed accatastamento dei banchi, tavoli ed arredi presenti all'interno delle aule, sezioni e laboratori;
- riposizionamento e riallestimento di banchi, sedie e armadiature nel rispetto del distanziamento e della non intersezione tra gruppi diversi come da planimetrie redatte ed allegate.

Nella seconda tipologia sono compresi gli interventi puntuali e localizzati di tipo edilizio individuati per garantire il rispetto del distanziamento nelle scuole primarie e secondarie e il rispetto della non intersezione tra gruppi diversi nelle scuole dell'infanzia.

A seguire il dettaglio degli interventi previsti per ogni scuola coinvolta.

Scuola dell'Infanzia Rodari:

- si rende necessaria la demolizione di una tramezza e lo smontaggio di una porta esistenti e le relative opere di ripristino a parete, solaio e pavimento al fine di unire due spazi sezione ed ampliare lo spazio attività a disposizione del gruppo.

Scuola Primaria Montalcini:

- demolizione di n. 5 tramezze e relative opere di ripristino a parete, solaio e pavimento, nonché modifiche ed allacci dell'impianto elettrico;
- nuova costruzione di n.2 tramezze in cartongesso con adeguati requisiti acustici e di resistenza al fuoco e tinteggio di finitura;
- smontaggio e spostamento di normali lavagne e LIM;
- spostamento del gruppo server presente all'interno dell'attuale aula informatica che verrà posto nel corridoio esterno in adeguata armadiatura di sicurezza;
- riorganizzazione dell'atrio d'ingresso tramite collocazione di arredo esistente ed inutilizzato in altre aule per creare uno spazio dedicato al personale ausiliario e ai docenti.
- applicazione di grafiche a pavimento negli spazi aula per indicare chiaramente la posizione dei banchi nel rispetto del distanziamento.

Scuola Secondaria Don Milani:

- demolizione di n.1 tramezza e relative opere di ripristino a parete, solaio e pavimento, nonché modifiche ed allacci dell'impianto elettrico;
- smontaggio e spostamento di normali lavagne e LIM;
- acquisto e posizionamento di lavagne a bascula;
- smontaggio e rimozione di un lavabo con mantenimento delle predisposizioni di allaccio e scarico;

- applicazione di grafiche a pavimento negli spazi aula per indicare chiaramente la posizione dei banchi nel rispetto del distanziamento.

Per un maggior dettaglio degli interventi previsti si rimanda alle planimetrie progettuali allegate.